

# 山东省淄博第一中学文件

政字〔2026〕6号



## 淄博一中 2025-2026 学年第二学期工作计划

本学期，自 2026 年 3 月 5 日开始，至 2026 年 7 月 10 日结束，共 19 周。第 10 周进行期中工作检查和模块考试。

### 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦教师队伍建设、学生全面发展、教学质量提升、管理效能优化，补短板、固优势、创特色，推动学校教育教学工作再上新台阶。

### 工作措施

#### 一、强化队伍建设，夯实育人根基

##### （一）筑牢师德师风建设防线

以“四有”好老师标准为引领，构建师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”，杜绝有偿补课等违规行为。开展师德建设教育月、师德征文等活动，选树师德典型，强化日常监督与风险警示，营造风清气正的育人氛围。

## （二）推进教师专业分层培养

实施教师专业发展工程，组织参与省、市级教研会议、专题讲座，依托线上培训平台提升教师专业素养。常态化开展青年教师座谈会、教案作业检查、推门听课等活动，组织青年教师汇报课、教学基本功大赛、校级教学新秀评选，构建专业化青年教师发展体系。推动育人质量暂时落后教师再学习，实施针对性帮扶提升，助力教师同步成长。

## （三）提升班主任队伍专业能力

规范班主任例会制度，采用“微讲座”“案例研讨”模式聚焦育人难题交流经验。开展主题班会观摩，深化班会资源库建设。推进新老班主任结对，严格副班主任准入标准，推动副班主任向班主任有序过渡，评选表彰先进班集体与优秀班主任。

## （四）打造星光讲坛特色品牌

以教研组为单位，结合集体备课与教研活动常态化开展教师述教述学活动。每学期每位教师利用5—8分钟，围绕教学亮点、典型经验、育人成效等一项内容交流分享，由学校数据中心全程录制存档，建立教师成长资源库，促进经验互鉴、共同提升。

## （五）强化管理干部能力提升

加强中层干部队伍建设，完善考核评价与培养机制。推进管理干部数据分析能力提升行动，通过大数据引导干部与自身、与同年级班级、与兄弟学校对标找差，提升科学决策与教学指导能力。

## （六）深化人工智能师资培育

构建人工智能师资培训体系，由数据中心牵头，组建各学科教师组成的人工智能教育骨干团队，每学期聚焦“AI+备课赋能、AI+课堂创新、AI+作业优化、AI+评价改革”开展专题培训，提升教师人工智能素养与融合教学能力。

## 二、深化德育育人，促进学生全面发展

### （一）抓实学生常规管理

修订并严格落实《学生常规管理公约（2026版）》，完善学生违纪处分清单，优化钉钉线上请假销假闭环管理，通过线上线下双巡查强化课堂、自习管理。联合安办整治迟到、校园骑行不规范等行为，规范运动场地与设施使用。细化休学复学评估流程。

### （二）丰富德育主题活动体系

组织开学“四个一”活动，助力学生快速收心归位。结合重大纪念日与社会热点，开展爱国、诚信、感恩、防欺凌、交通安全等系列主题教育活动。依托传统节日开展“我们的节日”系列活动，组织读书节暨春天送你一首诗诗歌朗诵会、体育赛事等，丰富学生课余生活。开展劳动教育主题活动，让学生掌握家务劳动技能，参与社会实践与志愿服务。

### （三）健全学生自主管理机制

做好学生会、团总支选拔改选，实施干部公开竞选与任期述职制度，建立学生提案制度。实施班干部“领航计划”培训，提升班级管理与活动策划能力。加强班级安全员培训，打造“安

全小卫士”队伍，常态化开展防欺凌摸排与安全隐患排查。做好各级各类评优工作，树立学生身边的榜样。

#### （四）筑牢校园安全与心理健康防线

全面健全学生欺凌防治机制，完善治理委员会运行流程，开展常态化风险评估与预防教育。规范开学心理测评，开设生命教育课程，完善学生心理健康档案，开展心理健康教育月活动。做好学生特异体质排查，落实“1530”安全教育机制，定期开展应急演练。

#### （五）深化家校社协同育人

常态化开展“师爱进万家”家访活动，完善线上家访机制。完成各年级家委会改选，邀请家长参与学校膳食、安全、欺凌治理等工作监督。每学期开展家长学校专题培训，举办家长开放日、领导小组接待日，构建家校社“教联体”育人平台。

#### （六）落实学生资助与卫生健康工作

加强资助政策宣传，精准做好助学金审核与发放，确保应助尽助。依托综合实践周做好校园卫生清扫检查，配合上级完成各项健康筛查与数据上报，保障学生良好学习环境。

#### （七）人工智能赋能德育创新

利用 AI 工具优化德育活动设计，通过国家中小学智慧教育平台“德育”板块资源，生成主题教育课件及案例素材，增强德育活动的趣味性与实效性。

### 三、聚焦教学提质，深化课堂教学改革

#### （一）抓实教学常规管理

优化课程表设置，合理规划作息時間，开学前完成全校课表编制，保障学科“半天教研”時間，做到非高考科目穿插首节、文理科目交叉编排、早自习与正课错时安排。完善《高中课堂教学规范要求》，强化教学目标、课堂互动、作业管理等核心要求。每月完成教师工作量统计，学期末做好学生综合评价、教师学分认定与教学考核工作。

### （二）强化集体备课与命题研究

完善《集体备课管理方案》，建立校级、年级、教研组三级管理体系，推行主备人轮换制与“一案多版”，落实录像监控与材料“一周一通报”。各学科命制试题需提供《检测试题双向多维细目表》，预估平均分与难度系数，考后及时反馈命题情况。完善高考多维细目表模板，常态化开展高考说题活动，建立近三年高考真题题库。

### （三）实施强基固本行动

聚焦基础知识、基本技能、基本方法，以判断题、选择题、随堂小测、学习小票等“短平快”形式，常态化开展精准化、高频次基础过关训练。坚持每日一练、每周一测、每月一评，及时查漏补缺，强化薄弱环节，夯实学生学科根基，提升规范答题与灵活运用能力。

### （四）推进分层分类与特色培养

针对清北、特招线、本科、艺体特长生制定分层培养方案，为边缘生配备学业导师，用好“边缘生成长看得见”记录表。加强学科特殊禀赋学生一体化培养，优化招生方案，编制衔接

校本材料，开展多种形式校外交流。完成 2026 级学科特殊禀赋学生招生遴选，提早谋划艺体招生工作，完善招生方案与考试流程。

#### （五）持续推进数智赋能教育教学

持续推进数智赋能教育教学管理，树立大数据思维方式，推广使用“淄博一中协作终端”。学习、掌握通过 AI 工具辅助教师快速生成教学设计、课件与分层作业，整合平台优质资源与校本素材，提升备课效率与质量（侧重 AI+备课赋能）。充分利用国家中小学智慧教育平台和淄博市智慧教学，借助 AI 虚拟仿真实验，优化理化生等学科实验教学，突破时空与安全限制（侧重 AI+课堂创新）。深化智学网“划题标注功能”应用，积累学情数据，学习、掌握利用 AI 工具实现作业智能批改、错题自动分类与个性化解析推送，减轻教师批改负担；通过 AI 分析作业完成情况，定位知识薄弱点，优化教学策略（侧重 AI+作业优化）。学习、掌握利用 AI 工具整合学业成绩、课堂表现、实践活动等多维数据，生成个性化学生评语、学习报告，为学生精准画像与发展指导提供支撑（侧重 AI+评价改革）。

#### （六）规范考试组织与备考工作

严格按照时间节点组织学科特殊禀赋招生考试、夏季高考、学考、艺体招生考试等，做好考前筹备、考务管理与考后数据统计分析。高三年级聚焦高考冲刺，实施“精做精练+思考总结”备考策略，开展三阶式试卷讲评课，关注科技前沿与时代热点，提升学生阅读与规范答题能力；高二年级强化学习习惯培养，

开展限时训练与培优补弱，统筹考虑启动一轮复习；高一年级夯实学科基础，做好学情跟踪指导。

#### **（七）加强实验与教研科研工作**

保障实验室演示实验、探究实验与学生分组实验开出率，做好实验仪器维护、危化品管理与实验记录整档；配合教师实验说课、学生实验技能比赛做好服务工作。组织教师参与各级优质课、教学能手、教科研课题评选，6月召开新老高三对接交流会，做好备考经验与资源传承。

### **四、实施特色育人，提升学生核心素养**

#### **（一）持续推进全科阅读与全民阅读**

将阅读育人融入教育教学全过程，统筹制定学生三年读书整体规划，明确各年级阅读目标、书目推荐与评价机制，引导学生涉猎人文社科、自然科学、经典名著等读物，力争三年内完成100本、总量超1000万字的阅读任务。开展读书分享会、主题阅读活动，完善班级图书角与校园阅读阵地，评选“阅读之星”，营造浓厚阅读氛围。

#### **（二）推进外事交流活动，实施名校领航行动**

积极推动中外学生联谊活动开展，搭建国际交流平台，拓宽学生国际视野。充分依托知名高校教育资源，常态化开展校园开放日、研学交流等活动，按年级、分层次、分时段组织学生走进高水平大学参观学习；通过探访校园、体验实验室、聆听专家讲座、与优秀学子交流，帮助学生感受大学文化、明晰发展方向、激发学习动力，为高质量升学奠定基础。

### （三）丰富艺体与社团活动

开齐开足体育、美育课程，组织《国家学生体质健康标准》测试，开展“阳光跑操月”、趣味运动会、篮球赛等体育活动。打造校园艺术工坊、举办合唱比赛等美育活动，提升学生运动素养与审美能力。完善社团管理制度，健全创建、纳新与运行机制，建立品牌社团培养机制，组织 2025 级社团纳新，丰富学生校园生活。

### （四）强化综合素质评价

以思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践为核心，完善综合素质评价体系，规范写实记录、公示审核等流程，确保评价客观真实。深度挖掘评价档案价值，分析学生成长轨迹，精准诊断教学问题，引导学生全面而有个性发展。

## 五、夯实组织保障，提升学校管理效能

### （一）强化综合管理与人事服务保障

深化制度流程优化，完善公文、宣传、档案、接待等管理；依托“阳光校务平台”推进数字化建设，优化热线服务，提升综合保障能力。抓实人事管理，做好统计台账、合同聘用、薪酬考核、荣誉申报等基础工作；有序组织职称评审与岗位竞聘，落实退休服务与荣退仪式；强化继续教育与教师资格注册，提升师资管理服务水平。

### （二）提升后勤服务保障能力

强化校园设施检修、物资保障与安全排查，保障水电暖等



正常运转，及时做好零星维修，规范国有资产管理。严守食品安全，加强食堂管理与智慧食堂建设，推进节能减排、垃圾分类，完善后勤管理制度。

### （三）规范财务管理与资金使用

严格执行财务制度，细化部门预算管理，强化预算执行，积极落实生均公用经费。规范教育收费与“收支两条线”管理，做好财务核算、档案管理及信息更新，深化财务公开，严控财务风险。

### （四）做好统筹协调与督导落实

各部门、年级强化协同联动，主动对接上级部门，做好各类迎检材料准备。定期开展工作复盘，总结经验成效，及时发现并整改问题。做好学校常态化督导，对教学常规、集体备课、校园安全、制度落实等工作进行检查反馈，确保各项工作落地见效，推动学校教育教学高质量发展。

新的学期，让我们在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，在学校领导班子的带领下，继续发扬“严谨、求实、团结、进取”的学校精神，同心同德，全力以赴，攻坚克难，全面提高教育教学质量，为推动学校的更好发展而努力奋斗！

山东省淄博第一中学

2026年3月2日

