**2022-2023学年第二学期教务处工作总结**

本学期，教务处在学校党委的领导下，紧紧围绕学期初提出的工作思路和目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学常规检查、规范教师的教学行为，较好地完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期工作总结如下：

一、站稳全局，统筹协调三个年级教学工作。

三个年级教务处以“全面提升教学质量”为中心，更新教师教学理念，优化教师的课堂教学行为和学生的学习方式，构建优质高效的“学本课堂”。以求真务实的态度，扎扎实实工作、认认真真管理，充分发挥“服务、指导、督导、创新”的职能。努力提高管理效益，提升教育教学质量。

1.搭好台开好局。调整各年级各学科教学课时，保证在开学前将课表合理编排并向年级教师公布；开学第一周，督促各教研组完成教学计划、公开课、集体备课等上报工作；要求各年级教务负责人制定年级教学工作行事历，共享共研，相互学习。工欲善其事必先利其器，教务常规工作有条不紊的落实，是学校教学工作开展的先决条件和重要保障。

2.学科禀赋学生培养有序推进。2月，教务处顺利完成了2023级学科特殊禀赋招生考试工作，并实施初高中联合跨学段培养，提前做好尖子生的保苗育苗计划；5月，组织2022级和2021级洗凡班学生参加了清华大学TACA标准测试，为强基计划蓄力，其中2021级学生鞠睿阳、马子怡、王世恒，2022级学生公子韩、张锦书均取得优异成绩；2020级洗凡班开展强培优，优等生中选尖子，按照“一生一案、一生一导师”工作思路，持续性地对尖子生进行帮促。功夫不负有心人，在2023年高考中孙丰银、孙鑫发、李毅宏三位同学均取得680分以上的好成绩，其中李毅宏同学顺利被清华大学强基计划录取。

3.青年教师培养立足年级土壤。组织新老教师结对子，青年教师座谈会，教案、听课本、作业本一月一检，坚持做高考题，年级领导小组每天推门听课，青年教师汇报课、教学基本功大赛、教学新秀评选、四校联盟同课异构等系列活动开展，构建专业化、制度化、常态化的青年教师发展体系，不断提高青年教师的职业道德素养和教育教学能力。其中，在全市中小学教学基本功比赛中国瑾泽获中学语文组一等奖第一名，卢梦原获中学思政组二等奖。

4.年级工作条块结合各有亮点。2020级在复习备考中，要求教师精选资料，精编试题，严格控制训练的内容和次数，有计划地安排专项训练，向规范要质量。精心组织周练和月考，精细批改，严格要求，提高学生应试技巧和能力，每次考试结束后都安排学生及时进行总结反思。另外，组织党员教师利用晚自习前时间进行“坐诊”答疑；群策群力促提升，邀请其他年级洗凡班教师参加2020级洗凡班学生成绩分析和试卷盲诊；邀请参加市统考命题教师和高考命题教师给学生讲方法、讲备考。集思广益、稳扎稳打，精心做好高考备考工作。2021级分层走班教学显身手，针对政史地组合学生数学差距较大的现状，根据学生基础和能力以相邻班级为单位实行走班上课，对A层学生重在加深难度、提高速度，促进思维能力的综合提升；对B层学生加强基础知识的落实，重在让学生学有所得。组织听力争霸赛、百词检测、思维导图创意大赛、化学方程式比赛等学科特色活动，激发学生学习内驱力。2022级开展“骨干教师示范课”、“青年教师达标课”、“试卷讲评研讨课”等不同主题公开课，以老带新，促进青年教师尽快成长；积极推进全员育人导师制，利用期中考试前后等关键节点，导师和所有学生进行面对面沟通交流，激发起始年级学生学习热情，坚决不让每个孩子掉队。

二、立足项目，致力于促进教师和学生发展。

 教师素质能力提升项目组致力于通过具体活动提升教师整体能力，学优生培养项目组致力于通过高考和奥赛等相关赛事促进学生更优的发展。

教师素质能力提升项目组从统一思想、教研活动、培训活动、评优活动四个方面展开。3月，组织语数外三个学科教师到淄博中学参加“四校联盟”首届同课异构活动，仇钰佳、钟世阳、杜旭明三位老师表现优异，青年教师跟随听课学习。组织学校第五届青年新秀评优活动，马向怡等9位老师受到表彰。组织接待市教研院视导活动。5月，组织学校第七届学科带头人的评选工作，崔庆彬等10位同志 受到表彰。6月，组织新老高三对接交流活动，从年级领导小组、学科组、洗凡班三个层面传承经验、创新教学、集中智慧、温故知新；7月，组织理化生学科教师参加市实验说课比赛，其中化学组孟雪老师成绩优异，被推荐代表淄博市参加省实验说课比赛。

学优生培养项目组分为奥赛系列和洗凡系列。目前正积极争取将教练员队伍稳定化和梯度化，计划装饰专门奥赛辅导教室（门口挂牌、荣誉墙等），完善并落实教练员考核相关方案。奥赛种子的选拔延伸至初中，高一阶段用合适的方式选拔相对精确的学科奥赛人才。鼓励支持教练员和学生一起外出参与高层次培训，提升眼界、拓展能力。进一步加强三个年级的洗凡班，学生选拔、教师选拔、教学内容、考核方式等的稳定性、传承性。争取形成一套洗凡系列的培养考核方案，和奥赛系列相辅相成，利益捆绑，合作共赢。立足年级，在和平行班一个考核标准的基础上，考虑建立奖励机制。立足年级，加大和其他学校的沟通与交流。

三、分工明确，重视实验室、艺体和教师办。

教务处除负责三个年级教学工作，还负责实验室、艺术中心、体育中心和教师办等工作，可谓头绪多、任务重，但合理规划、明确分工后，既各负其责，又相互配合，有事互相帮助，不相互推诿，各个口上的工作也在有序开展。实验室除了做好常规维护和危化品管理、迎检等工作，还要配合好教师试验说课和学生试验技能比赛等活动，按要求做好各种实验的准备工作，确保演示实验、探究实验和学生分组实验的开出率和实验质量，做好实验使用记录的整档工作。对艺术、体育教师的课时、出勤提出统一要求，对教练带学生外出赛事做好把关审核。教师办对老师们的继续教育、远程研修、信息化培训、专业化培训等做好引导和提醒，并记录每个时间节点的培训任务，做好总结归类。本学期，圆满完成2023年夏季高考、夏季学考、2023年艺体招生考试等大型考试组织任务。

总之，本学期的各方面工作有收获也有遗憾，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，展望新学期，我们将继续坚持一贯作风，不断总结，不断完善，注重配合，争取能做得更好。为学校百年校庆添砖加瓦，为学校高质量发展保驾护航。